



# Las prácticas de paz como estrategias de comunicación participativa y para el desarrollo. Caso el Ariari (Colombia)

**Palabras clave:** Prácticas de paz, comunicación participativa, región del Ariari.

## Resumen

El proyecto de investigación es un estudio de caso que describe las principales prácticas de paz que han desarrollado luego de la firma del Acuerdo de Paz entre el Gobierno colombiano y el grupo exguerrillero de las FARC-EP, específicamente en la región del Ariari (Meta), con las instituciones de la Iglesia Católica y la Policía Nacional, actores que con la participación de la población metense han desplegado una serie de acciones colectivas que promueven el desarrollo y la consolidación de la paz regional. Esta investigación de naturaleza descriptiva con enfoque cualitativo realizó en una primera fase una revisión conceptual sobre prácticas de paz y comunicación participativa, luego identificó las iniciativas que se generaron desde la Iglesia y la Fuerza Pública en coalición con la comunidad. Finalmente, propone estrategias de comunicación participativa que visibilicen las diferentes acciones que se emprenden desde el territorio, siendo estos resultado de una experiencia colectiva y de interés público.

Angie Elizabeth Velandia C.\*

\* [angie.velnadiac@uniagustiniana.edu.co](mailto:angie.velnadiac@uniagustiniana.edu.co)

**Comunicación Social. Semillero de Investigación "Cultivemos Paz" Universitaria Agustiniense**

Recibido: 30 de marzo de 2022 |

Aceptado: 12 de mayo de 2022

### ¿Cómo citar?

Velandia, A. (2022). Las prácticas de paz como estrategias de comunicación participativa y para el desarrollo. Caso el Ariari (Colombia). *Expresiones, Revista Estudiantil de Investigación*, 9(17), 26-33.



## Peace practices as participatory communication and development strategies. Case: el Ariari (Colombia)

### Abstract

The research project is a case study that describes the main peace practices that have developed after the signing of the Peace Agreement between the Colombian Government and the ex-guerrilla group of the FARC-EP, specifically in the Ariari region (Meta), with the institutions of the Catholic Church and the National Police, actors that with the participation of the metense population have deployed a series of collective actions that promote the development and consolidation of regional peace. This research of a qualitative nature, in a first phase carried out a conceptual review on practices of peace and participatory communication, it later identified the initiatives that were generated from the Church and the Public Force in coalition with the community. Finally, it proposes communication strategies that make visible the different actions that are undertaken from the territory, these processes being the result of a collective experience and of public interest.

**Keywords:** Peace practices, participatory communication, Ariari region.

## Introducción

La paz ha sido una necesidad en Colombia desde que en la década del sesenta se desencadenara un conflicto armado que se fundó por la desigualdad en la repartición de tierras y la falta de participación política que dio apertura al uso de la violencia sustentada sobre el narcotráfico y el narcoterrorismo, donde justamente se desencadenaron nuevos actores políticos y armados que fueron transformando el conflicto y su razón de ser (Nieves, 2017). Sobre este escenario es que muchos de los territorios colombianos, como la región del Ariari en el Meta, tuvieron que verse enfrentados a un sin número de hechos de violencia que dejaron miles de víctimas a lo largo de la historia.

El departamento del Meta se convirtió particularmente en un territorio donde se desarrollaron economías ilícitas como el cultivo de coca, el tráfico de armas y drogas. Posteriormente, fue zona de distensión para los diálogos de Paz entre el gobierno del Expresidente Pastrana y las FARC. Por desgracia, luego de romper diálogos, se convirtió en el territorio de la ofensiva más grande que involucró hechos terroristas que marcaron cientos de masacres y la violación a los Derechos Humanos (FIP et al., 2013).



Bajo estos antecedentes y luego de la firma del Acuerdo de Paz en Colombia (Centro de Memoria Histórica, 2016), se abren diversas iniciativas que comenzaron a impulsarse con múltiples instituciones tanto públicas como privadas y no gubernamentales. Estas iniciativas tuvieron por común denominador la búsqueda de la paz.

Cuando se revisan los antecedentes históricos que dan cuenta de los procesos constructivos de paz, se identifica un trabajo estratégico y directo con la comunidad, cuyo fin único es generar paz a través de los cambios de comportamiento, valores y estructuras (Observatorio de Paz, 2016). En este sentido, son muchas las entidades que han diseñado y ejecutado dichos proyectos, entre los cuales se enmarcan acciones de naturaleza educativa, cultural, económica, política y ambiental. Bajo estos abordajes, se encontró que, en la región del Ariari, instituciones como la Iglesia y la Policía Nacional han desarrollado prácticas y acciones colectivas que buscan la paz.

Destacando inicialmente la labor de la Iglesia, Flórez (2017) menciona que esta ha tenido un papel protagónico en los procesos de paz, convirtiéndose en el garante de derechos y ofreciendo un acompañamiento significativo a las víctimas, que si bien merece un análisis a profundidad debido a los diferentes contextos que ha presentado Colombia a lo largo de su historia, no se puede negar la participación dentro de la resolución de conflictos que en diversos casos ha manifestado la institución católica.

Por su parte, la Policía Nacional ha presentado también su compromiso con la construcción de la paz a través de diversos programas empleados, inclusive antes de la firma del Acuerdo como lo es la Unidad Policial Para la Edificación de la Paz (UNIPEP). Con una metodología participativa que busca “contribuir eficazmente a restaurar el tejido social, la confianza y la cohesión vital para la seguridad, la convivencia y la paz en Colombia” (Policía, 2018).

Esta tarea tan amplia y ambiciosa que desempeña la Iglesia y la Policía en diferentes regiones del país ha iniciado su proceso y se apoya en el Fondo Colombiano en Paz, que a través del CONPES 3850, definió los lineamientos, fondos y procesos para ejecutar el proceso transnacional de Colombia hacia un escenario permanente de paz (Consejo Nacional de Política Económicas y Social [CONPES], 2015). Pese al impacto social que puede generar el cumplimiento a cabalidad de las prácticas de paz, su divulgación ha sido muy baja en los diferentes medios de comunicación. Prácticamente se ha seguido destacando el conflicto e invisibilizando las iniciativas de paz en las zonas donde se ha emprendido un trabajo colectivo que busca alcanzar esa armonía social.

Bajo esta perspectiva, y trayendo referentes internacionales, la Unesco destaca que la comunicación participativa y para el desarrollo le brinda a la comunidad las herramientas necesarias para que sea justamente esta la encargada de gestionar los procesos de comunicación, desde y para la comunidad. Esto a su vez entrega una visión más amplia frente a la realidad directa de la sociedad.

Desde esta óptica, lo ideal es afianzar una comunicación participativa que genere el empoderamiento necesario para transmitir los avances que el proceso de postconflicto ha tenido en términos de prácticas de paz. Asimismo, la comunicación participativa busca ser impulsora de nuevas formas de prácticas desde las diferentes entidades interesadas en construir una comunidad pacífica y justa. Bajo este aspecto, la pregunta problema se centró en ¿Qué tipos de estrategias de comunicación participativa pueden visibilizar las prácticas de paz implementadas por la Iglesia y la Policía Nacional en la región del Ariari (Meta)?

## Método

El proyecto de investigación tiene un enfoque metodológico descriptivo (estudio de caso), que se desarrolla mediante la observación, descripción y caracterización del objeto de estudio. Para el presente, se vincula la identificación tanto de las prácticas de paz implementadas por la Policía Nacional, así como las desarrolladas por la Iglesia en la región de Ariari durante el posacuerdo, y con ello, posteriormente, se proponen estrategias comunicativas que logren visibilizar los impactos que dichas acciones tienen en la comunidad.

Con el objetivo de generar una comunicación participativa, las narrativas y los discursos serán efectuados por la población directamente vinculada a las prácticas de paz y para ello se establecerá la entrevista a profundidad como elemento metodológico participativo, cuyo fin único es visibilizar las realidades de paz, que desde estas dos entidades (Policía e Iglesia) se han ido implementando en el proceso de posconflicto. Para llegar a dicha caracterización, la investigación plantea tres (3) fases que involucran los siguientes actores, instrumentos y procesos:

### Fase I:

Conceptualizar prácticas de paz y comunicación participativa.

- **Instrumentos: revisión documental (cualitativa):** documentación conceptual de los términos clave del estudio de investigación.

### Fase II:

Identificar las prácticas de paz que se han implementado desde la Policía Nacional y la Iglesia dentro de la región de Ariari, Meta.

- **Instrumentos: revisión documental (cualitativa):** distinguir las prácticas que se han diseñado y ejecutado desde la Iglesia y la Policía Nacional en el contexto de posacuerdo.
- **Entrevista a profundidad (cualitativa)**

**Fase III:**

Proponer estrategias de comunicación participativa que visibilicen las prácticas de paz efectuadas por la Iglesia y la Policía Nacional.

## Resultados y discusión

### Fase I: revisión conceptual de las prácticas de paz

Se ha hablado del conflicto como un resultado de la conducta connatural del ser humano. Como respuesta a este, diversos actores sociales han trabajado de forma autónoma para contrarrestar los efectos negativos que este ha generado en la sociedad. Aquello da como resultado acciones como lo son las prácticas de paz: tema de interés para diversos investigadores que hablan de sus causas y consecuencias dentro de la construcción de una cultura de paz.

En su artículo titulado "De teorías, metodologías y prácticas para la paz", Narcedalia Lozano realizó un recorrido por la conceptualización de la educación para la paz (EP) basándose en dos teorías: la teoría integral de educación para la paz de H.B. Danesh y la teoría compleja constructiva de la paz de Johan Galtung. Parte del reto que el mundo actual presenta en temas de *no violencia* y prácticas de paz, debido a la propagación de escenarios y contextos que promulgan el conflicto violento como medio de relación social. Es por ello que se genera la necesidad "de evaluar constantemente la pertinencia de las teorías existentes conforme a las prácticas y a su naturaleza cambiante" (Lozano, 2011, p. 2).

Asimismo, Lozano hace un análisis de la conceptualización de la paz mostrando cómo esta dejó de concebirse exclusivamente como la "ausencia de guerra" para convertirse en "un esfuerzo dinámico de participación para la creación de una nueva cultura, una cultura de paz" (Lozano, 2011, p. 4). Se entiende entonces como un trabajo participativo de un conjunto de personas en busca de un mismo objetivo: alcanzar la paz.

Lozano concluye con el esfuerzo permanente que se realiza a través de la educación para la paz, la cual está sometida a constantes cambios debido a la transformación permanente de las comunidades. Es por ello que tanto la teoría integral de educación para la paz de H.B. Danesh como la teoría compleja constructiva de la paz de Johan Galtung siguen vigentes y se han convertido en referente para lograr una comprensión eficaz de un tema que está sometido no solo a un esfuerzo constante sino además a la continua investigación.

De la teoría a la práctica se han ido generando diversas acciones sociales que buscan restablecer los derechos humanos en personas víctimas del conflicto armado, sin embargo, ¿De qué manera obran? ¿Realmente están cumpliendo su objetivo de construir una cultura de paz?

En el caso puntual de Colombia, Mary Anderson junto con su equipo trabajaron la publicación de un artículo titu-

lado *Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana*. Este trabajo reúne el análisis de los impactos que han generado las acciones humanitarias en el contexto colombiano.

Como objetivos se planteó reflexionar frente al actuar de las organizaciones humanitarias y el daño que llegan a generar dentro de las poblaciones vulnerables. A partir de esto, proponer nuevos modelos de ayudas que den respuesta a las necesidades puntuales de las poblaciones.

Existen algunas hipótesis que dan cuenta del porqué las organizaciones externas que llegan a solventar las problemáticas que sufren algunas poblaciones excluidas no generan resultados positivos dentro de la misma, entre ellas:

a) La necesidad que se tiene de alcanzar un resultado o cumplir con una meta adecuada a los marcos lógicos de las entidades. b) Evita tener una comunicación directa con los actores implicados. c) Desconocimiento contextual. d) Imposición de proyectos. e) Falta de decisiones y f) Carencia de coordinación.

Las anteriores hipótesis dan cuenta de los múltiples daños que se llegan a generar por parte de entidades externas que irónicamente llegan a solventar una ayuda necesaria dentro de la comunidad, sin embargo, cabe aclarar que no sucede lo mismo en todos los casos.

En Colombia, luego de una época marcada fuertemente por la violencia, múltiples entidades comenzaron una ardua labor en torno a la construcción de paz. Muchas de ellas fueron impulsadas por la ilusión de transformar y evitar un conflicto que desencadene nuevamente la violencia. Luis Ernesto Flórez, docente de la Universidad Católica, en su artículo titulado "Iglesia y paz. Aportes de la Iglesia Católica a los procesos de paz en Colombia", analizó los aportes que desde la Iglesia se generaron en torno la resolución de conflictos durante el proceso de paz del siglo XX y lo corrido del siglo XXI.

Tras una recolección de datos, Flórez profundizó en las contribuciones de la Iglesia a los procesos de paz desde una caracterización teológica y sociológica que llevaron a concluir que la Iglesia católica estuvo inherente en los enfrentamientos entre los partidos conservador y liberal siendo la inclinación religiosa un punto clave para avivar y enfatizar aún más los discursos de violencia y con ello la violencia misma. Asimismo, en el actual proceso de post-conflicto la Iglesia católica ha enfatizado en su labor como promotora de la paz y la justicia.

Por su parte, Marín (2022) señala que tanto las instituciones estatales como eclesiásticas también tienen participación en medios de comunicación alternativos que reconocen:

En términos de audiencias, canales, temas, financiación, talento humano y trayectoria, cómo cada eje le apunta al desarrollo regional, al buscar salidas desde lo social, económico, educativo y cultural para promover una cultura de paz que integre a todos los habitantes. (p. 139)

**Comunicación participativa y para el desarrollo.** De acuerdo con Servaes y Malikhao (2007), entre la década de los cincuenta y los sesenta “la comunicación para el desarrollo ha sido generalmente recibida con entusiasmo y optimismo”, convirtiéndose en un elemento indispensable para sostener las iniciativas del desarrollo a través de la promulgación de mensajes. Bajo esta óptica, la importancia de la Comunicación Para el Desarrollo (CPD) radica en la “concientización sobre nuevas posibilidades y prácticas” (Servaes & Malikhao, 2007), partiendo de la transformación que tienen los comunicadores en la manera en que entienden y practican la comunicación.

Sumado a ello, para finales de los ochenta e inicios de los noventa, la comunicación alternativa toma fuerza en Latinoamérica donde de acuerdo con Alfaro Moreno (2000) tiene como objetivo principal identificar las prioridades que manifiesta la comunidad y enviar mensajes que promuevan el compromiso con los movimientos sociales, además de manifestar la inconformidad que se llegue a presentar

frente a la sociedad imperante. Con estas prácticas de comunicación se logra en una primera instancia empoderar a la comunidad en general entendiéndose ahora como emisor y receptor a la vez, participe activo de asuntos públicos tal como se enuncia en la Resolución 51/172 de la Asamblea General de las Naciones Unidas (2006):

La Comunicación Para el Desarrollo destaca la necesidad de apoyar los sistemas de comunicación recíproca que propicien el dialogo y permitan que las comunidades se manifiesten, expresen sus aspiraciones e intereses y participen en las decisiones relacionadas con su desarrollo. (p. 1)

**Fase II: prácticas de paz desde la Policía Nacional y la Iglesia en la región de Ariari, Meta**

La siguiente tabla da muestra de los programas implementados tanto por la Policía Nacional como por la Iglesia católica en la región de Ariari Meta y sus respectivos objetivos:

**Tabla 1.** Prácticas de Paz de la Policía Nacional y la Iglesia en la región del Ariari

Nombre del programa	Entidad encargada	Objetivo
<b>Mercados campesinos “Juntos por el campo”</b>	Dirección de Carabineros y Seguridad Rural (DICAR)	Atender las necesidades de las comunidades rurales mediante asesorías, orientaciones y apoyo técnico por parte de la Policía Nacional hacia la población campesina.
<b>Policía Cívica de Mayores</b>	Dirección de Seguridad Ciudadana (DISEC)	Realizar actividades orientadas a la educación, prevención y protección en compañía de personas representativas de la sociedad. Así como coordinar obras sociales encaminadas a la construcción de escuelas, mejoramiento de parques, jornadas de aseo y salud, etc.
<b>Abre tus ojos</b>	Dirección de protección y servicios especiales (DIPRO)	Concientizar a niños y jóvenes sobre las acciones que afectan su desarrollo integral.
<b>Programa escolarizado y campaña de prevención frente a la producción, tráfico, distribución, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas</b>	Dirección de Antinarcoóticos (DIRAN)	Dar a conocer a niños y jóvenes las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y estupefacientes.
<b>Comunidades para la paz</b>	Diócesis de Granada	Fortalecer los entornos protectores, especialmente, el familiar, comunitario, institucional y educativo.
<b>Internados para la Paz</b>	Ministerio de Educación e Iglesia	Garantizar el acceso al sistema educativo a jóvenes que viven en zonas rurales.
<b>Reconstrucción de memoria</b>	Capilla Corazón Misionero de María	Reconstruir la memoria histórica a través de actos simbólicos que refuercen la unión de la comunidad.

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Se reconoció un impacto cultural de las prácticas de paz de acuerdo con algunas entrevistas que se realizaron a los beneficiados de los diferentes programas. En este aspecto, los habitantes de la región manifestaron su interés en la implementación de proyectos que contribuyen al desarrollo social y económico de la zona por medio de una política social y justa "Abriendo programas de proyectos productivos que tengan un pleno seguimiento" (Martínez, 2018). Las entrevistas a profundidad arrojaron el impacto que han tenido los programas ya implementados tanto por la Policía Nacional como por la Iglesia católica. Entre estas se destacan:

**Valoración de algunos beneficiados y participantes de los Programas de la Policía Nacional.** Julio César Medina, agricultor beneficiado por el programa Mercados Campesinos *Juntos por el Campo*, manifestó el apoyo que desde la Policía Nacional se le ha brindado al sector rural de la región, uno de los aportes más significativos es el hecho de poder comercializar sus productos de manera tranquila y autónoma. Lo anterior da cuenta del cumplimiento de los proyectos implementados por la Policía Nacional y que como lo asegura el teniente coronel, Héctor García Luna, su objetivo principal es "vincularse con los campesinos, dándoles la oportunidad de tener un contacto más directo no solo con la Policía, sino además con la comunidad, para presentar sus productos" (García, 2018).

Por su parte, la subteniente Gabriela Garzón, miembro del programa *Abre tus ojos*, enfatizó en la importancia de trabajar con los niños y jóvenes de la región para mitigar los efectos negativos que actividades como el consumo de sustancias psicoactivas tienen en los menores. Para ello, con el apoyo de la Dirección de Protección y Servicios Especiales (DIPRO), se realizan diferentes actividades recreativas que logren contribuir al correcto aprovechamiento del tiempo libre de los menores. Así como DIPRO, la Dirección de Antinarcóticos (DIRAN) también trabaja para fomentar en los menores los principios de la convivencia por medio de diferentes actividades que contribuyan a la recreación y educación de los niños en la región.

**Apreciaciones de la comunidad con relación a los programas de la Iglesia católica.** El padre Andrés Rodrigo Buitrago, director de la Pastoral Social de la Diócesis de Granada, hace énfasis en el objetivo que los programas impulsados por la Iglesia Católica tienen: "Creemos que es fundamental aportar en la defensa de los derechos humanos [...] hemos estado empoderando a nuestras comunidades para que

ellos puedan hacer valer sus derechos, porque creo que en esta medida construimos paz" (Buitrago, 2018).

En ese mismo sentido, los habitantes de Ariari han manifestado los resultados positivos que dicho programa tiene en la región, como es el caso de Blanca Cecilia Durango, quien aseguró que la ayuda más grande que brinda la Diócesis, además de aportes económicos, es el acompañamiento psicológico y espiritual que se le brinda a los beneficiarios.

Así como beneficiarios y directivos de la Diócesis de Granada ven la necesidad de seguir contribuyendo a forjar una cultura de paz, los promotores locales a través del acompañamiento directo con la comunidad resaltan el factor clave para "forjar el camino de la paz" en la población más joven, que es justamente la "sensibilización frente a los cambios que se deben efectuar" (Montilla, 2018). Desde la Diócesis se hacen diferentes actividades encaminadas a concientizar a los niños y jóvenes sobre los derechos, deberes y responsabilidades que como miembros de la comunidad deben tener. Según Marín (2019), en un análisis de representaciones sociales de Paz en la región del Ariari, la Iglesia se identifica como la institución que:

Más promueve prácticas de paz, gracias a: 1. Promoción de la vida como sagrada. 2. Acompañamiento y compromiso con las víctimas dándoles apoyo psicológico, psicosocial, productivo y de memoria histórica por los desaparecidos. 3. Apoyo a los procesos de paz y de reconciliación. 4. Propuesta evangélica del perdón. 5. Formación y empoderamiento en derechos humanos a la comunidad para que al conocerlos los puedan reclamar y hacer valer. 6. Formación de niños y jóvenes en prácticas de paz. 7. Defensa de la casa común, como compromiso de todos con el cuidado de los recursos naturales del territorio. 8. Fortalecimiento de las instituciones formándolas y acompañándolas para que sean artífices de la transformación de su escenario social. (p. 65)

**Fase III: estrategias de comunicación participativa que visibilicen las prácticas de paz efectuadas por la Iglesia y la Policía Nacional**

A continuación se describen algunas de las estrategias de comunicación participativa que permitieron visibilizar las prácticas de paz de estos actores sociales y que se constituyeron desde la misma comunidad del Ariari con base en los testimonios recogidos y luego de un trabajo de campo zona, se propusieron las siguientes estrategias de comunicación:



Tabla 2. Estrategias de comunicación participativa

Producto/estrategia	Descripción
<b>Creación de un perfil en las redes sociales Instagram, Facebook y YouTube</b>	Con el fin de visibilizar las prácticas de paz, se hace necesaria la implementación de un perfil en las redes sociales que más acogida tienen hoy en día. Teniendo la posibilidad de implementar diferentes productos en diferentes formatos a través de estas redes, se hace más factible una acogida por parte de los usuarios frente al objetivo establecido inicialmente: darle visibilidad a las prácticas de paz. A través de estas redes, se compartirá material inédito del trabajo de campo en la región, desde fotografías hasta el documental.
<b>Documental</b>	Producto audiovisual que se encargue de recoger los testimonios de los diferentes actores que hacen parte de la formulación y ejecución de los diferentes programas. Considera el impacto que la comunidad manifiesta frente a los diferentes proyectos, así como el testimonio de las entidades encargadas de formular y generar las estrategias. Todo lo anterior desde la perspectiva de la comunidad.
<b>Exposición fotográfica</b>	Mostrar el rostro de las personas que hoy hacen parte de la creación de una cultura de paz, dándoles el protagonismo en las iniciativas que impulsan las prácticas de paz en la región.
<b>Crónica</b>	Contar la experiencia desde los investigadores también hace parte de la construcción de memoria. En la crónica se relatará una experiencia vivida por las personas que llevaron a cabo la investigación.
<b>Evento de promoción</b>	Reunir a entidades y personas que hicieron posible esta investigación y desde una comunicación participativa fomentar el empoderamiento de la comunidad a través de un conversatorio.

Fuente: elaboración propia.

## Conclusiones

- La Policía Nacional y la Iglesia Católica diseñan y ejecutan diversas prácticas de paz en la región del Ariari, Meta, que aportan al cambio que atraviesa la región luego de la firma del acuerdo de Paz.
- Por su naturaleza, las prácticas de paz diseñadas e implementadas por la Policía Nacional se destacan desde dos enfoques:
  - Paz y Seguridad, a través de dos programas: *Abre tus ojos*, dirigido a niños y jóvenes que ven vulnerados sus derechos en diferentes entornos, y *Policía Cívica de Mayores*, que busca educar, prevenir y proteger a la población, en diversas actividades.
  - Atención a las comunidades rurales, por medio del programa *Mercados Campesinos*, dirigido por la Dirección de Carabineros y Seguridad Rural, cuyo aporte más significativo es el desarrollo agrario de la región del Ariari por medio de la orientación, asesoría y apoyo técnico a la población campesina.
- A su vez, las prácticas implementadas por la Iglesia católica mantienen un enfoque de Derechos Humanos e Igualdad, los procesos de acompañamiento, que se impulsan desde la Diócesis de Granada a través de la Pastoral Social van dirigidos a víctimas, mujeres, niños, adolescentes y hombres, con temas relacionados al emprendimiento, desarrollo sostenible, perdón, paz y reconciliación.
- El presente proyecto logró identificar el impacto que las prácticas de paz han generado en la comunidad, desde reflexiones y testimonios de las dos entidades (Policía e Iglesia), víctimas y comunidad en general que han sido participe de los diferentes proyectos ejecutados en la región del Ariari, Meta.
- Las estrategias de comunicación para visibilizar las prácticas de paz se entienden como comunicación participativa. Hacen que la comunidad, a través de su narración, consolide el desarrollo social y fomente una cultura de paz. Se convierten además en un modelo para otras zonas que atravesaron el mismo panorama de violencia y buscan hoy consolidar un ambiente de transición al postconflicto.

- Las estrategias de comunicación ejecutadas fueron:
  - Creación de un perfil en las redes sociales: Facebook, Instagram y YouTube, donde se publican los diferentes productos realizados durante el trabajo de campo.
  - Documental titulado *Ariari, Testigos de Paz*, el cual reúne los testimonios de la comunidad y las entidades que fomentan las prácticas de paz, así como el impacto que las mismas han generado en la región. Dicho documental se encuentra en la plataforma de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=BjIF-A4o8bs&t=884s>
  - Exposición fotográfica *Rostros del Ariari* por Gabriel Duarte, miembro del grupo de Semilleros.
  - Crónica *Horas Llaneras* por Andrés Higuera, miembro del grupo de Semilleros.
  - Evento *I Encuentro Prácticas y Medios Para la Paz en el posconflicto*, llevado a cabo el día 6 de noviembre de 2018 en las instalaciones de la Universitaria Agustina.

## Referencias

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional [APC]. (2015). *Guías de Buenas prácticas de Paz*. [https://www.boyaca.gov.co/CasaBoyaca/imagenes/Convocatorias/Guia\\_Buenas\\_Practicas.pdf](https://www.boyaca.gov.co/CasaBoyaca/imagenes/Convocatorias/Guia_Buenas_Practicas.pdf).
- Alcaldía de Granada - Meta. (2012). *Diagnóstico agropecuario municipio de Granada, Meta*. Alcaldía de Granada.
- Alfaro Moreno, R. M. (2000). Culturas populares y comunicación participativa: en la ruta de las redefiniciones. *Oficios terrestres*, (7-8), 199-208.
- Buitrago, A. R. (2018). *Entrevista al director de la Diócesis de Granada*. [entrevista por Paola Ladino].
- Gobierno de Colombia y FARC-EP. (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. Acuerdo de Paz de Colombia. <http://www.centrodehistoriahistorica.gov.co/descargas/finAcuerdoPazAgosto2016/12-11-2016-Nuevo-Acuerdo-Final.pdf>
- Centro de Memoria Histórica (Colombia) (2015). *Pueblos arrasados: memorias del desplazamiento forzado en el Castillo (Meta)* (T. Pérez Acevedo, Ed.). Centro Nacional de Memoria Histórica.
- De Armiño, K. P. (2020). Estudios de paz y posconflicto: aportes teóricos y empíricos desde la experiencia colombiana. *Jurídicas*, 7-25.
- Decreto 3398 de 1965 [Gestor Normativo] Función Pública. 24 de diciembre de 1965. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66354>
- FIP, USAID & ONIC. (2013). Área de dinámicas del conflicto y negociaciones de paz. Unidad de Análisis 'Siguiendo El Conflicto', Boletín n.º 63. *Dinámicas del conflicto armado en Meta y su impacto humanitario*. [http://archive.ideaspaz.org/imagenes/DocumentoMonitoreo\\_ConflictoArmado\\_Meta\\_Agosto%20Final%202013-correcciones%20ELI%20.pdf](http://archive.ideaspaz.org/imagenes/DocumentoMonitoreo_ConflictoArmado_Meta_Agosto%20Final%202013-correcciones%20ELI%20.pdf)
- García, H. (2018). *Prácticas de Paz Ariari Meta*. [entrevista por Paola Ladino].
- Lozano Garza, N., & Instituto de Investigaciones Gino Germani (2011). *De Teorías, Metodologías y Prácticas para la Paz*. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. <https://www.aacademica.org/000-093/289>.
- Martínez, I. (2018). *Prácticas de paz, Ariari, Meta* [Entrevista por Paola Ladino].
- Montilla, B. (2018). *Prácticas de Paz, Ariari, Meta* [Entrevista por Paola Ladino].
- Naciones Unidas (2006). Pleno de la 60 Asamblea General de las Naciones Unidas.
- Nieves, M. (2017). *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*. CIDOB. [https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier\\_proceso\\_de\\_paz\\_en\\_colombia/dossier\\_proceso\\_de\\_paz\\_en\\_colombia/conflicto\\_en\\_colombia\\_antecedentes\\_historicos\\_y\\_actores](https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores)
- Servaes, J., & Malikhao, P. (2007). Comunicación participativa: ¿el nuevo paradigma? *Revista de estudios para el desarrollo social de la Comunicación*, 4, 46-60.
- Unesco (2006). *Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos*. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo.

