

:: Presentación

Aprender a investigar requiere de un acompañamiento pedagógico continuo, guiado por la reflexión, el diálogo entre pares y el trabajo en equipo. No es posible que los estudiantes de pregrado contribuyan a la generación de conocimiento en escenarios tradicionales donde los docentes son el centro de la educación y los únicos a quienes se les concede un lugar dentro de la cultura del descubrimiento. Así, los semilleros de investigación son espacios que invitan a los estudiantes a asumir un rol activo frente a su proceso de aprendizaje por medio de actividades como la elaboración de proyectos, el estudio de problemas propios del ámbito académico, o la búsqueda y análisis de información. Los semilleros sirven a dos propósitos fundamentales: proveer herramientas investigativas a los jóvenes, preparándolos para impulsar el desarrollo científico, y fomentar el crecimiento personal a través del intercambio de experiencias.

Desde su reorientación, el objetivo de *Expresiones* es contribuir a la formación de futuros investigadores. Por eso, la revista se concentra en compartir las propuestas que surgen en los semilleros y brindar retroalimentación oportuna a los estudiantes para

que estos puedan adecuar sus productos escritos a las exigencias del público académico. En esta edición, se incluyen los textos destacados del *Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación*, el cual la Universitaria Agustiniana auspicia desde el 2009, en aras de su compromiso con la creación de una red de conocimiento entre instituciones de educación básica, media o superior a nivel nacional.

Cierro esta presentación adelantando que los artículos que componen el número actual posicionan la responsabilidad ética que acarrea toda intervención investigativa al discutir temas como la justicia transicional o el potencial turístico literario en el contexto colombiano, al tiempo que invitan a hacer memoria colectiva sobre la lucha por los derechos humanos en nuestro país. Espero que el lector pueda identificar en los autores en este número una generación de jóvenes investigadores que se preocupa por generar mecanismos de transformación social garantizando un trato recíproco hacia las comunidades con las que trabaja.

José Leonardo Guevara Fino
Editor